

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

1. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
2. Система педагогических наук.
3. Связь педагогики с другими науками.
4. Биологическое и социальное в развитии человека и формировании личности.
5. Движущие силы и основные закономерности развития личности.
6. Факторы, влияющие на формирование личности.
7. Образование как базовая категория педагогики.
8. Генезис образования как социокультурного явления.
9. Образование как процесс и результат педагогической деятельности.
10. Современные проблемы образования и пути их разрешения.
11. Педагогические идеи в древнейших государствах.
12. Образование в эпоху античности.
13. Педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения.
14. Развитие образования в Новое время.
15. Педагогические идеи в XIX – XX вв.
16. Образовательные реформы в России XVIIIв.
17. Реформирование образовательной системы в XIXв.
18. Образование и педагогические идеи в XXв.
19. Понятие и уровни методологии в педагогической науке.
20. Методы педагогического исследования.
21. Структура педагогического исследования.
22. Понятие и сущность содержания образования.
23. Основные теории формирования содержания образования.
24. Принципы и критерии отбора содержания общего образования.
25. Государственный образовательный стандарт.
26. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
27. Понятие и функции процесса обучения.
28. Методологические основы процесса обучения.
29. Двусторонний характер процесса обучения.
30. Структура процесса обучения.
31. Виды обучения.
32. Общая характеристика мотивов учения.
33. Понятие и сущность метода, приема и правила обучения.
34. Основные законы и закономерности обучения.
35. Принципы и правила обучения.
36. Классификация методов обучения.
37. Средства обучения.
38. Выбор методов и средств обучения.
39. Понятие форм обучения и форм организации обучения.
40. Генезис форм организации обучения.
41. Формы организации учебного процесса.
42. Диагностика качества обучения.
43. Виды, формы и методы контроля.
44. Оценка и учет результатов учебной деятельности.
45. Понятие технологии обучения.
46. Традиционная технология обучения. Технология развивающего обучения.

47. Технология поэтапного формирования умственных действий. Технология коллективного взаимодействия.
48. Технология разноуровневого обучения. Технология адаптивного обучения.
49. Технология проблемного обучения. Технология модульного обучения.
50. Технология проектного обучения. Технология гарантированного обучения.
51. Сущность и современные идеи воспитания.
52. Специфика и характерные особенности воспитания.
53. Законы и закономерности процесса воспитания.
54. Любовь к детям как педагогическая категория.
55. Концепции и стратегии воспитания в современной России.
56. Принципы процесса воспитания.
57. Цели и содержание воспитания в общеобразовательной школе.
58. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.
59. Воспитательная система как научная категория и реальность.
60. Классный руководитель в воспитательной системе школы.
61. Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания.
62. Классификация методов воспитания и их характеристика.
63. Средства воспитания.
64. Формы воспитательной работы в школе.
65. Роль малой группы, коллектива в воспитании детей и подростков.
66. Подростковая среда и субкультура как фактор социализации.
67. Общественные объединения детей и подростков.
68. Семья как основа воспитания человека.
69. Принципиальные основы и особенности семейного воспитания.
70. Взаимоотношения семьи и школы в воспитательном процессе.
71. Правовые основы семейного воспитания.
72. Специальная педагогика в системе отраслей педагогической науки.
73. Норма и отклонение в развитии человека.
74. Принципы специального обучения.